Haïti

et la mondialisation de la culture

Étude des mentalités et des religions face aux réalités économiques, sociales et politiques

François Houtart et Anselme Remy



CRESFED

L'Harmattan

uverture: Signé Lazer, Bruxelles

Le dilemme de l'identité et de la mondialisation culturelle se pose en Haïti. comme dans l'ensemble du monde. L'enjeu est constitué par les conditions sociales de la mondialisation culturelle qui est véhiculée par l'économie dominante à l'échelle de la planète. La culture se situe au centre d'une dynamique sociale, construite au cours du temps, depuis l'époque de l'esclavage jusqu'à l'histoire contemporaine. Elle est marquée par l'héritage africain qui s'exprime dans le vaudou et par le marronage (les esclaves qui fuyaient dans les montagnes, pour échapper au système dominant) et qui se répercute en tant que résistance dans les champs économiques, sociaux, politiques et culturels. La distinction entre une pensée symbolique et une pensée analytique s'exprime, à la fois dans les représentations des rapports à la nature et dans les rapports sociaux. Les croyances et les expressions religieuses sont au centre de la culture de la région. Les modèles culturels recouvrent les deux modes de pensée cités plus haut, mais on rencontre aussi des modèles de transition et de marginalisation. Une section de l'ouvrage concerne la culture politique. D'où la question de l'apport de chaque culture locale à une culture mondiale, comme alternative à une simple intégration dans une culture mondialisée. Cela implique des changements dans la pensée symbolique, qui est porteuse de valeurs capables d'indiquer d'autres voies à la domination du marché. L'ouvrage se termine par une postface de Gérard Barthémemy, indiquant des pistes pour l'action.

François HOUTART,

Dr en sociologie (UCL), professeur émérite à l'Université catholique de Louvain, ancien directeur du Centre de Recherches socio-religieuses de l'UCL, directeur du Centre tricontinental (CETRI) et de la revue Alternatives Sud.

Anselme REMY

Dr en anthropologie (Brandeis University), ancien doyen de la Faculté d'Ethnologie et professeur à la Faculté des Sciences humaines de l'Université nationale de Haïti, après avoir enseigné dans plusieurs universités américaines.



ISBN: 2-7384-8883-8

Table des matières

Introduction
Introduction
Chapitre I
Le dilemme de l'identité et de la mondialisation culturelle I. L'enjeu culturel: les conditions sociales de l'identité et de
diemme de l'identité et de la mondielle
L'enjeu culturel; les conditions culturelle
I. L'enjeu culturel: les conditions sociales de l'identité et de
1. Hall face à la man de la constitution de la cons
2. Culture et dynamique est ion de la culture
2. Culture et dynamique sociale 9 3. Une totalité faite de recouvrements (la thèse de Melville 14 J. Herskovits) 14
3. Une totalité faite de recouvrements (la thèse de Melville II. La construction 13
III. Les portes-parole de la culture haïtienne contemporaine tels que
nous les avons rencontrés
rencontres Perante tels que
nous les avons rencontrés
Chapitre II
Rapports sociaux et culturels en Haïti I. Niveaux culturels et rapports villes-campagnes 1. La représentation des
1. Niveaux culturels et represent
1. La représentation des sulles-campagnes
I. Niveaux culturels en Haïti 1. La représentation des rapports à la nature 37 2. La représentation des rapports sociaux d'origine économic 39 3. Les représentations et la faction d'origine économic 39
3. Les représentations la
3. Les représentation des rapports sociaux d'origine économique
- Tacteurs (IIII Induse-
II. Les facteurs qui induisent une pensée analytique
2. Les rapports hommes/femmes 51 3. Les rapports de génération 63 4. Conclusions
3. Les rapports de génération 63 4. Conclusions 67 III. Les représentations du présentations de la conclusions 67
4. Conclusions 63 III. Les représentations du présent, du changement et de l'avenir 69 1. Les représentations du présent du changement et de l'avenir 69
III. Les représentations du présent, du changement et de l'avenir 69 1. Les représentations du présent 69 2. Les changement de l'avenir 69
Les représentations du maré changement et de l'avenir
1. Les représentations du présent, du changement et de l'avenir
2. Les changements dans la société
1. Les mouvements de l'apprentier de l'apprent
1. Les mouvements de l'appartenance religieuse en Haïti 88 2. Religions et rapports sociaux 89 V. Les divers modèles culturels dans les villes et les campagnes 93 1. Les modèles de pencés
V. Les divers modèles culturels dans les villes et les campagnes 93 1. Les modèles de pensée symbolique 115 2. Les modèles de pensée symbolique 115
1. Les modèles de pensée symbolique 115 2. Les modèles de pensée symbolique 118 3. Les modèles de transition 118
2. Les modèles de pensée symbolique 115 3. Les modèles de pensée analytique 118 4. Les modèles de transition 125
3. Les modèles de pensée analytique 118 4. Les modèles de transition 125 5. Le panorama cultural 130
4. Les modèles de marginelia de la
5. Le panorama cultural
4. Les modèles de transition
135
Chapitre III
L'histoire d'une culture politique
I. L'histoire d'une culture politique
137
137

 II. Le degré d'intérêt politique, dans la société haïtienne 1. L'intérêt politique et les rapports sociaux d'origine économ 2. L'intérêt politique et le type de pensée 3. L'intérêt politique et les rapports hommes/femmes 4. L'intérêt politique et les rapports de générations 5. L'intérêt politique et l'appartenance religieuse III. Les préférences politiques 1. Préférences politiques et appartenance sociale 2. Préférences politiques et niveau d'éducation 3. Préférences politiques, rapports de genre et de générations IV. Les modèles de culture politique 1. La vision positive du champ politique 2. La vision négative du champ politique 3. La vision sceptique de la politique 4. L'ignorance politique 	ique	. 140 . 144 . 147 . 148 . 149 . 149 . 150 . 152 . 154 . 155 . 155
Chapitre IV		
La dynamique des cultures		165
I. Les aspects théoriques		165
II. L'orientation de l'action		168
Postface Réflexions à propos de la «mondialisation de la culture» en Haïti		175
I. La bipolarité culturelle		176
1. Un constat d'ensemble de la société haïtienne: la bipolarité		176
2. Juxtaposition des cultures, entraînement ou interaction ?		177
3. La constante de la mondialisation		177
4. La dynamique du relationnel: le marronnage		179
5. L'éducation: mode de transition entre les deux systèmes		1/2
ou 'marronnage'?		181
6. Les bidonvilles: l'enseignement et la modernité		183
7. Education et milieu rural		184
Du blocage généralisé au dynamisme		185
9. La transformation du religieux et la magie		186
II. Pour une dynamique de l'action		188
1. Propositions d'objectifs prioritaires pour une intervention		188
Les valeurs communes aux deux sous-cultures		189
Les stratégies de rapprochement		192
4. Les dynamismes		193
5. Les acteurs du changement		193
 Le rôle des passerelles inter-culturelles à partir des 		
groupements de base		198
7. Les conditions du dialogue		200
		200
comment la contourner ? III. Conclusion: pour un nouvel imaginaire de la transculture		202
III. Conclusion: pour un nouvel imaginaire de la transculture		204
Bibliographie		205
Index des noms propres		207
MISE EN PACES EQUIPAIE	-	

Achevé d'imprimer par Corlet, Imprimeur, S.A. - 14110 Condé-sur-Noireau (France) N° d'Imprimeur : 43918 - Dépôt légal : janvier 2000 - *Imprimé en U.E.*